

**Informacja dyrektora
o stanie realizacji zdań oświatowych
w Przedszkolu Samorządowym im. Wandy Cebryków w Zwierzyncu
w roku szkolnym 2022/2023**

Informacja obejmuje okres od 01 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r. Obejmuje obszary związane z przebiegiem procesów kształcenia, wychowania i opieki, współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz zarządzaniem placówką.

Informacja uwzględnia analizę i ocenę pracy przedszkola, przeprowadzoną na podstawie sprawozdań z pracy nauczycieli, dokumentacji przebiegu nauczania i innej dokumentacji prowadzonej w przedszkolu. Zawiera ogólną charakterystykę placówki.

Wychowanie przedszkolne jest pierwszym szczeblem w systemie edukacji, gdzie w sposób świadomy i zaplanowany oddziałuje się na dziecko. Wychowanie i nauczanie na tym etapie odbywa się według przyjętego programu określonego w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Wiek przedszkolny stanowi dla dziecka czas najistotniejszych, a zarazem największych zmian w jego dotychczasowym życiu, gdyż w tym okresie możliwości rozwojowe dzieci są największe. Jest to również najlepszy okres na zapobieganie ewentualnym trudnościom w nauce niwelowanie dysharmonii rozwojowych, wyrównywania zaniedbań środowiskowych. Edukacja przedszkolna ma zatem ogromne znaczenie we wspomaganiu rozwoju dziecka.

Informacje ogólne

Przedszkole Samorządowe im. Wandy Cebryków w Zwierzyncu jest placówką 3 oddziałową. Organizację pracy określa ramowy rozkład dnia. Przedszkole jest czynne w godzinach od 6:30 do 16:30. W godzinach 8:30 do 13:30 realizowana jest Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego. Dzieci uczęszczające do przedszkola korzystały z trzech posiłków: śniadanie, obiad, podwieczorek. W roku szkolnym 2022/2023 do przedszkola uczęszczało ogółem 76 dzieci, w tym 5 dzieci z Ukrainy.

Przeprowadzona na rok szkolny 2022/2023 rekrutacja do przedszkola zapewniła miejsca wszystkim dzieciom ubiegającym się o przyjęcie do placówki.

Charakterystyka przedszkola

Przedszkole Samorządowe im. Wandy Cebryków w Zwierzyńcu mieści się w budynku Centrum Kultury i Biblioteka Publiczna w Zwierzyńcu. W zajmowanej części budynku dla Przedszkola przeznaczone są: 3 sale dydaktyczne do zajęć grupowych dostosowane do potrzeb dzieci, 2 sanitariaty z wyposażeniem odpowiednim dla małych dzieci, 2 sanitariat dla pracowników, 2 szatnie dla dzieci, pokój socjalny, biblioteka, gabinet dyrektora oraz duży i bezpieczny plac zabaw wyposażony w urządzenia dostosowane do wieku i możliwości rozwojowych dzieci.

Przedszkole jest dobrze wyposażone w pomoce dydaktyczne i zabawki. Zajęcia z dziećmi odbywają się w estetycznych, kolorowych, przestronnych salach dostosowanych do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym. Sale dydaktyczne są wyposażone w kąciaki zainteresowań stymulujące twórczą postawę dzieci i wielokierunkową aktywność. Przedszkole dysponuje bogatą bazą środków dydaktycznych, wieloma zabawkami, sprzętem multimedialnym (tablica multimedialna, dwie podłogi multimedialne), komputerowym oraz technicznym ułatwiającym pracę dydaktyczno-wychowawczą.

Baza i warunki lokalowe przedszkola sprzyjają realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Teren przedszkola jest zagospodarowany pod kątem potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym.

Zadania wychowawczo-dydaktyczne i opiekuńcze w przedszkolu realizowane są w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego, zestaw programów wychowania przedszkolnego oraz roczny plan pracy wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńczej. W przedszkolu zatrudniona jest kadra pedagogiczną posiadającą wyższe wykształcenie pedagogiczne oraz wysokie kwalifikacje zawodowe, które są systematycznie rozwijane.

W przedszkolu realizowana jest nauka języka angielskiego, religii, zajęcia muzyczne oraz zajęcia plastyczne we wszystkich oddziałach. Odbywają się również dodatkowe zajęcia rozwijające zainteresowania dzieci oraz zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zatrudnienie i organizacja przedszkola

Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, doświadczoną, stale doskonalącą się kadrę pedagogiczną oraz zaangażowany w swoją pracę, odpowiedzialny personel obsługowy.

W roku szkolnym 2022/2023 w przedszkolu zatrudnionych było 6 nauczycieli w pełnym wymiarze godzin (w tym nauczyciele specjaliści: pedagog specjalny w wymiarze 5,5/22,

pedagog 2/22, terapeuta pedagogiczny 2/22), psycholog w wymiarze 6/22 oraz 3 pracowników obsługi – woźne w pełnym wymiarze godzin.

Wyższe wykształcenie posiada 100 proc. kadry pedagogicznej. Najwyższy stopień awansu zawodowego posiadało 3 nauczycieli, stopień nauczyciela kontraktowego 3 nauczycieli, stopień nauczyciela początkującego 1 nauczyciel.

Nauczyciele systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje i poszerzają wiedzę poprzez uczestnictwo zarówno w wewnętrznym jak i zewnętrznym doskonaleniu zawodowym. Dobór tematyki szkoleń wynika z zainteresowań nauczycieli oraz potrzeb przedszkola. Kadra pedagogiczna i obsługa dokładała wszelkich starań, aby dzieci chętnie uczęszczały na zajęcia. Wszystkie podejmowane działania były planowane, a ich realizacja służy wszechstronnemu rozwojowi dzieci.

Kształcenie

Proces kształcenia w przedszkolu organizowany był w sposób sprzyjający uczeniu się. Oznacza to, że procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci były zorganizowane w sposób pozwalający na wszechstronny rozwój dzieci i realizację zamierzeń ujętych w planie pracy przedszkola na rok szkolny 2022/2023.

Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci były podporządkowane indywidualnym potrzebom edukacyjnym i rozwojowym oraz możliwościom psychofizycznym dzieci – co potwierdzają wyniki przeprowadzonych obserwacji rozwoju dzieci oraz opanowane przez nie umiejętności w obszarach rozwoju: fizycznego, społecznego, emocjonalnego i poznawczego.

Nauczyciele planowali, monitorowali i doskonalili procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci. Wnioski z monitorowania wykorzystywali w planowaniu i realizowaniu tych procesów.

Stosowane w przedszkolu aktywizujące i nowatorskie metody pracy, były dostosowane do potrzeb dzieci i grup przedszkolnych. Pozwoliły w efektywny sposób rozwijać kompetencje kluczowe dzieci. Sprzyjały temu także realizowane programy i projekty edukacyjne.

Nauczyciele pracując zespołowo, mogli wspólnie planować przebieg procesów edukacyjnych, współpracować przy ich realizacji i analizować efekty pracy z dziećmi. Dzięki pracy zespołowej pomagali sobie nawzajem i wspólnie rozwiązywali problemy.

Działalność wychowawcza i opiekuńcza przedszkola

Działalność wychowawcza i opiekuńcza przedszkola w minionym roku szkolnym 2022/2023 skupiała się na realizacji podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa t.j. kształtowanie wrażliwości i postaw ukierunkowany na prawdę i dobro, kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego, dbałości o zdrowie psychiczne dzieci oraz ich bezpieczeństwo.

Działalność opiekuńcza przedszkola skupiała się na zapewnieniu bezpieczeństwa i higienicznych warunków edukacji dzieciom i nauczycielom oraz personelowi przedszkola. Kluczową kwestią związaną z bezpieczeństwem było zapewnienie odpowiednich warunków zmniejszających ryzyko chorób wieku dziecięcego oraz dbanie o profilaktykę zdrowego pobytu dzieci w przedszkolu.

W działaniach wychowawczych ogromną rolę odegrały działania nauczycieli w zakresie realizacji wychowania do wartości, kształtowania postaw i respektowania norm społecznych.

Nauczyciele ustalili z dziećmi oraz z ich rodzicami zasady wychowania do wartości, którymi kieruje się cała społeczność przedszkolna. Zasady te były stosowane i przestrzegane przez wszystkich członków społeczności przedszkolnej – dzieci, rodziców, nauczycieli oraz pozostałych pracowników przedszkola.

Wykaz realizowanych programów, projektów, innowacji

Organizacja pracy przedszkola i zajęć dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych prowadzona była w oparciu o Ustawę Prawo Oświatowe, Kartę Nauczyciela, Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego, Statut Przedszkola, Regulaminy i Procedury wewnętrzne, Ramowy rozkład dnia, zgodny z podstawą Programową wychowania przedszkolnego „Drużyna Marzeń” oraz realizowane programy, projekty, innowacje:

- Program adaptacyjny „Mamo, tato zobacz co ja robię”,
- Projekt „Smacznie zdrowo - owocowo”,
- Programu edukacji przyrodniczo-ekologicznej „Z przyrodą za pan brat”,
- „Gramy zmysłami” – Ogólnopolski Projekt Edukacyjny,
- Programu edukacyjno-profilaktycznego „Bezpieczeństwo w świecie”,
- Innowacja Pedagogiczna „Moja mała i duża ojczyzna - program edukacji regionalno-patriotycznej”,

- Projekt czytelniczy „Czytamy Razem- przedszkolak w bajkowym świecie literatury”,
- „Poznajemy zawody” – program autorski,
- „Wysportowany przedszkolak” – projekt autorski.

Przedszkole uczestniczyło również w zewnętrznych programach i projektach na różnych szczeblach, m.in. Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Mamo, tato, wołę wodę!”. Brało również udział w projektach i inicjatywach rekomendowanym przez MEN, tj. „Szkoła Pamięta”, „Szkoła do hymnu”.

Placówka było organizatorem wielu cyklicznie realizowanych konkursów t.j.:

- Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego realizowanego od 8 lat,
- Gminnego Konkursu „Mój Przyjaciel Miś” oraz „Mój Przyjaciel Pies”,
- wewnątrz przedszkolnego konkursu plastycznego „Woda to skarb”,
- wewnątrzprzedszkolnego Konkursu Recytatorskiego „Wiersze znane i lubiane”
- I Międzyprzedszkolnego Festiwalu Piosenki Dziecięcej „Rozśpiewane ROZTOCZE”.

Nasi wychowankowie brali udział we wszystkich konkursach organizowanych przez nasze przedszkole oraz wielu konkursach/przeeglądach organizowanych na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim oraz krajowym.

Wszystkie podejmowane przez nauczycieli działania miały na celu wszechstronny rozwój dzieci w oparciu o zróżnicowaną ofertę, dostosowaną do ich potrzeb, zainteresowań i możliwości oraz promocję przedszkole w środowisku lokalnym oraz w kraju. Umożliwiały dzieciom wyzwolenie aktywności twórczej, gromadzenie doświadczeń i przeżyć estetycznych, artystycznych i społecznych. Rozwijały wyobraźnię dzieci i ich kreatywność. Wpływały na rozwój ich osobowości, umożliwiały wypowiedź w różnych rodzajach i formach ekspresji. Wszystkie zaplanowane cele i zadania na rok szkolny 2022/2023 zostały w pełni zrealizowane.

Akcje charytatywne i społeczne

Przedszkole brało czynny udział w różnych akcjach społecznych i zbiórkach charytatywnych:

- XXIII edycji akcji Góra Grosza,
- zbiórce karmy dla zwierząt „Dobry opiekun” dla Biłgorajskiego Stowarzyszenia opieki nad zwierzętami „Podaj Łapę”,
- akcji ekologicznej „Zbieramy zużyte baterie”,

- zbiórce elektrośmieci „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”,
- festynie rodzinnym „Parafiada”.

Podjęte działania rozwijały empatię dzieci, uczyły większej wrażliwości na potrzeby i problemy innych ludzi i zwierząt, życzliwości, wzmacniały postawę odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka a przede wszystkim tego, że wspólnie możemy zdziałać więcej. Akcje przebiegały we wsparciu i ogromnym zaangażowaniu ze strony rodziców, dzieci oraz społeczności lokalnej.

Stosowane metody i formy pracy

Stosowane w przedszkolu metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają dzieciom osiągnięcie sukcesów rozwojowych w atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób. Podstawowymi formami były: indywidualna, zespołowa i zbiorowa (praca z całą grupą).

Podstawową i najważniejszą formą aktywności dziecka jest zabawa, która jest dominującą w wychowaniu przedszkolnym. Nauczyciele w planowaniu pracy wykorzystywali różnorodne metody celem uatrakcyjnienia realizowanych sytuacji edukacyjnych. Dobór metod zależał od indywidualnych możliwości dzieci oraz od tego, jakie umiejętności nauczyciele planowali kształcić w danej chwili. Wszystkie metody i formy pracy stosowane przez nauczycieli służyły wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci rozbudzając ich aktywność twórczą, zapewniając pozytywną motywację do podejmowania zadań, a tym samym rozwijają wiarę we własne siły i możliwości.

Stosowane metody wpływały na podniesienie sprawności intelektualnych dzieci, wyzwalały u dzieci aktywność, pomysłowość i inwencję twórczą, uczyły wzajemnej współpracy, komunikowania się, podejmowania nowych wyzwań i odpowiedzialności za wynik własnej pracy i pracy grupy.

O wyborze metod, form i technik stosowanych podczas zajęć decydowali nauczyciele. Metody aktywizujące były modyfikowane w zależności od aktualnych potrzeb i możliwości dzieci, założonego celu, kreatywności nauczyciela.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udziela była dzieciom na bieżąco, w codziennej pracy. Wszystkie działania nauczycieli skierowane były na zaspokajanie indywidualnych

potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dzieci, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.

Przedszkole współpracowało z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 2 w Zamościu. Współpraca ta miała na celu wsparcie wszechstronnego rozwoju dzieci poprzez m.in. prowadzenie badań diagnostycznych (logopedycznych) oraz pedagogizację rodziców.

W roku 2022/2023 do przedszkola nie uczęszczały dzieci z orzeczeniami/opiniami w związku z czym pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była przede wszystkim w trakcie bieżącej pracy w następujących formach:

- zajęć rozwijających uzdolnienia,
- zajęć logopedycznych (zabawy i ćwiczenia logopedyczne),
- zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,
- zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,
- innych zajęć o charakterze terapeutycznym,
- zajęć dydaktyczno-wyrównawcze,
- porad, konsultacji dla rodziców.

Współpraca przedszkola z rodzicami

Przedszkole współdziałało z rodzicami w szerokim zakresie. Współpraca z rodzicami opiera się na wzajemnym współdziałaniu i współdecydowaniu w sprawach ważnych dla wychowania i kształtowania dzieci oraz w dążeniu do tworzenia warunków do ich wszechstronnego i harmonijnego rozwoju. Plan współpracy z rodzicami był zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego opisującą proces wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym.

Do najczęściej stosowanych form współpracy naszego przedszkola z domem rodzinnym dziecka należały: kontakty indywidualne, spotkania adaptacyjne, zebrania ogólne i grupowe, udział w zajęciach otwartych, udział w przedszkolnych uroczystościach, udział w akcjach i uroczystościach środowiska lokalnego, udział w wewnątrzprzedszkolnych konkursach plastycznych i recytatorskich, kąci informacji dla rodziców przy salach, informacje na profilu przedszkola na Facebook'u, informacje e-mailowe, pedagogizacja rodziców, organizacja spotkań ze specjalistami (logopeda, neurologopeda, psycholog, pedagog, pedagog specjalny, terapeuta pedagogiczny).

Współpraca przedszkola z rodzicami opierała się na czterech kluczowych zasadach: pozytywnej motywacji, partnerstwa, jedności oddziaływań i systematycznej współpracy.

Wszyscy pracownicy przedszkola dokładali starań, aby tworzyć klimat wzajemnego zaufania i szacunku w kontaktach z rodzicami.

Współpraca przedszkola z instytucjami oraz zakładami pracy

Przedszkole aktywnie współpracowało z instytucjami i organizacjami na terenie gminy i powiatu. Współpraca miała na celu wsparcie wszechstronnego rozwoju dzieci, uatrakcyjnienie podejmowanych działań wychowawczych i edukacyjnych oraz promocję przedszkola w środowisku lokalnymi i poza nim. Personel przedszkola dbał, aby współpraca ze wszystkimi instytucjami opierała się na wzajemnej, dobrej współpracy oraz sprawnej komunikacji. Potencjał najbliższego otoczenia przedszkola był wykorzystywany, w jak największym stopniu a udział w zajęciach edukacyjnych wpływał na wszechstronny rozwój wiedzy i umiejętności dzieci.

W roku 2022/2023 przedszkole współpracowało z następującymi instytucji i zakładami pracy środowiska lokalnego:

- Urzędem Miejskim w Zwierzyńcu – sadzenie krokusów, ubieranie drzewka świątecznego ozdobami wykonanymi przez dzieci, organizacja WOŚP 2023,
- Szkołą Podstawową im. Dzieci Zamojszczyzny w Zwierzyńcu – wpieranie akcji charytatywnych organizowanych przez szkołę, udział w Pardzie Postaci Literackich, wspólna organizacja WOŚP 2023,
- Centrum Kultury i Biblioteką Publiczną w Zwierzyńcu – spotkanie z plastykiem, organizacja WOŚP 2023, udostępnianie sali wystawowej na uroczystości przedszkolne,
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej - w zakresie pomocy materialnej i finansowej dzieciom z rodzin w trudnej materialnej (refundacja obiadów),
- Ośrodkiem Edukacyjno – Muzealnym przy RPN - udział w zajęcia edukacyjnych i konkursach, WOŚP 2023,
- Nadleśnictwem Zwierzyniec - udział w zajęcia edukacyjnych i konkursach plastycznych,
- Parafią Matki Bożej Królowej Polski w Zwierzyńcu - przygotowanie zabaw i atrakcji dla dzieci na Parafiadę – Parafialne Święto Rodziny,
- Posterunkiem Policji w Zwierzyńcu – zajęcia edukacyjne dla dzieci, zapoznanie z zawodem policjanta, WOŚP 2023

- Ochotniczą Strażą Pożarną w Zwierzyńcu – zajęcia edukacyjne dla dzieci, zapoznanie z zawodem strażaka, WOŚP 2023,
- Przychodnią Lekarską NOVAMED – porady, konsultacje z zakresu higieny i zdrowia, WOŚP 2023,
- Punkt Przedszkolny w Wywloczce – wspólne organizowanie akcji charytatywnych, udział w konkursach, festyn z okazji dnia dziecka, WOŚP 2023,
- Gabinet weterynaryjny „Dwa koty i pies trzeci” – zajęcia edukacyjne, poznanie zawodu weterynarza,
- Kwiaciarnia Edward Gąsianowski – pomoc w przygotowaniu dekoracji, sponsorowanie nagród dla dzieci za uczestnictwo w konkursach, WOŚP 2023
- Sklep Papierniczy KLEKS – poznanie pracy sprzedawcy, sponsorowanie nagród dla dzieci za uczestnictwo w konkursach.

W wyniku współpracy z instytucjami dzieci miały możliwość poznawania tematyki związanej z ochroną zdrowia, środowiska naturalnego, bliższe poznanie regionu, w którym mieszkają, kształtowanie szacunku dla pracy i godności człowieka, wyrabianie nawyku obcowania z kulturą, nabycie umiejętności zachowania się w instytucjach i na imprezach kulturalnych, promowanie wartości wychowania przedszkolnego (osiągnięć przedszkola, wychowanków i nauczycieli), kształtowanie poczucia wartości jako członka społeczności lokalnej i regionalnej.

Zarządzanie

Proces zarządzania przedszkolem wiązał się z działaniami dyrektora zapewniającymi placówce wspomaganie zewnętrzne, odpowiednie do potrzeb i służące rozwojowi przedszkola.

W obszarze wspomagania uwzględniono kierunki polityki oświatowej państwa. Podejmowane działania miały na celu zaplanowanie i wdrożenie działań rozwojowych, polegających na wsparciu pracy nauczycieli związanego z upowszechnianiem metod nauczania i uczenia się sprzyjających kształtowaniu postaw kreatywności i innowacyjności, a także obszaru pracy nauczyciela związanego z rozwijaniem umiejętności stosowania aktywizujących metod, narzędzi i form nauczania, adekwatnych do realizowanych programów nauczania oraz możliwości i potrzeb uczących się dzieci.

W tym obszarze w roku szkolnym 2022/2023 odbyły się szkolenia i warsztaty dla rady pedagogicznej oraz zewnętrzne szkolenia uwzględniające potrzeby placówki oraz

zainteresowanie nauczycieli. Kadra pedagogiczna doskonaliła się także w formie koleżeńkiej wymiany doświadczeń i pomysłów na działania z dziećmi w różnych obszarach.

Zarządzanie przedszkolem służyło jego rozwojowi, zgodnie z treścią rozporządzenia w sprawie wymagań wobec szkół i placówek. Koncentrowało się przede wszystkim na zapewnieniu warunków odpowiednich do rozwoju dzieci.

W procesie zarządzania przedszkolem wykorzystywane były wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego. Ustalone przez Radę Pedagogiczną sposoby ich wykorzystania zostały zrealizowane w całości.

W przedszkolu były przestrzegane przepisy prawa oświatowego oraz procedury i regulaminy wewnętrzne, w tym szczególnie dotyczące bezpieczeństwa.

Mocne strony

Przedszkola Samorządowego im. Wandy Cebryków w Zwierzyńcu:

1. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju i edukacji dzieci poprzez realizację wybranych programów nauczania, ciekawych projektów edukacyjnych oraz wychowawczych.
2. Dbłość o profesjonalizm w udzielaniu pomocy pedagogiczno - psychologicznej.
3. Realizacja podstawy programowej w oparciu o wskazane sposoby jej realizacji.
4. Wprowadzanie innowacji, szczególnie w zakresie edukacji i wychowania.
5. Doskonalenie procesów wspomaganiania dzieci w celu osiągnięcia najbardziej możliwego stopnia przygotowania do podjęcia nauk w szkole.
6. Umożliwienie aktywnego udziału społeczności przedszkolnej w życiu środowiska lokalnego.
7. Monitorowanie i dokonywanie ewaluacji podjętych działań.
8. Zwrócenie uwagi na problem edukacji zdrowotnej.
9. Dobieranie właściwych i doskonalenie metod i form pracy, nauczania, współpracy ze środowiskiem i rodzicami dzieci.
10. Doskonalenie nauczycieli, wspieranie i zaspakajanie ich potrzeb.
11. Tworzenie twórczej atmosfery pracy i optymalnych warunków pobytu dzieci w placówce.
12. W przedszkolu panuje przyjazna, rodzinna atmosfera, co sprzyja szybkiej adaptacji dzieci, szczególnie najmłodszych, do warunków przedszkolnych.

13. Pracę przedszkola cechuje: indywidualne podejście do każdego dziecka zgodnie z jego zainteresowaniami i potrzebami
14. Rzetelne przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole.
15. Otwartość na współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
16. Współpraca z rodzicami oparta na wzajemnym współdziałaniu i współdecydowaniu w sprawach ważnych dla wychowania i kształtowania dzieci oraz w dążeniu do tworzenia warunków do ich wszechstronnego i harmonijnego rozwoju.

DYREKTOR
Przedszkola Samorządowego
im. Wandy Brykowskiej w Zwierzyniecu
mgr *Katarzyna Kuciel-Kulik*